Latein 8 wichtige Hinweise

Salvete, discipulae discipulique!

An die wenigen von euch, die mir Lösungen der Aufgaben zur 1. Woche zugesandt haben: Vielen Dank! Ihr erhaltet das Feedback dazu bis Fr, 28.03.20.

An alle anderen: Ich erwarte die Lösungen eurer Aufgaben bzw. eine Info, falls ihr sie aus Krankheitsgründen nicht bearbeiten konntet bis spätestens Fr, den 28.03.20!

**Hinweise zu den Aufgaben der 2. Woche: Abgabe: Fr, 03.04.20**

* Bitte sendet mir **ausschließlich das Lösungsblatt** mit euren Ergebnissen
* möglichst **als eine einzige WORD-Datei** ODER als eine einzige PDF-Datei zu.

Das Herunterladen, Entpacken von ZIP-Dateien und Umwandeln erfordert unglaublich viel Zeit, die ich lieber damit verbringen würde, euch Tipps fürs Lernen und Übersetzen zu geben.

* Bitte **benennt das Dokument**, das ihr mir schickt **folgendermaßen**:

**La8.2 Name, Vorname** , also z.B. **La8.2 Mustermann, Max**

* Die Aufgaben für **AE I-III unterscheiden sich**!

Und noch ganz wichtig:

**Bitte schont das Postfach und die Nerven eurer STG-Leiter\*in, indem ihr eure Lösungen direkt an meine Dienst-Mailadresse sendet! Diese wurde euch bereits von ihr/ihm mitgeteilt. Danke an alle, die das schon genutzt haben!**

Ich wünsche euch viel Spaß bei der Erarbeitung der neuen Aufgaben und bin neugierig auf eure Ergebnisse! 😊

Valete!

Prima brevis Lektion 12 – Aufgabenblatt AE I

**Dieses Blatt ist nur für dich zu Hause!**

**1. Welche Lösung stimmt?** – Welche Form entspricht in KNG der grau hinterlegten Form?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | magnam | victoriam | S | victorias | F | victoria | I |
| 2 | falsum | criminum | R | crimini | N | crimen | U |
| 3 | clarae | familiis | F | familiae | T | familia | U |
| 4 | nostras | patrias | N | patriis | E | patriam | S |
| 5 | ultimi | imperator | T | imperatoris | E | imperatori | L |
| 6 | solis | factis | V | facto | R | facti | I |
| 7 | vestram | mortium | A | mortem | E | morte | X |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungsbuchstaben |  |  |  |  |  |  |  |  | Lösungswort (lat.): |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | Lösungswort (dt.): |

Liest man die Lösungsbuchstaben in der richtigen Richtung (von 1 -> 7 oder 7 ->1), erhält man das lat. Lösungswort.

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …?**

Ergänze die entsprechenden Fragen und markiere die Satzglieder folgendermaßen[[1]](#footnote-1):

Prädikat (rot), - Was passiert? (gebeugte Verbform)

Subjekt (gelb), - W…… oder w…….?

Akkusativobjekt (grün) - W…… oder w…….?

(Tipp: Wenn das Subjekt im Prädikat „versteckt“ ist und nicht extra genannt wird, brauchst du nur das Prädikat zu markieren.) Übersetze den Text über die Lausbuben Gaius und Tiberius Gracchus:

1. Filii Corneliae, Gaius et Tiberius, thermas amant.
2. Hodie in palaestra[[2]](#footnote-2) pila[[3]](#footnote-3) ludunt.
3. Ibi etiam multi mercatores sunt.
4. Gaius mercatorem cum pila attingere vult. Nam mercator clamat et clamat et multa vendere cupit.
5. Subito Gaius mercatorem cum pila attingit.
6. Mercator: „Heus[[4]](#footnote-4)! Hic cum pila ludere non licet!“
7. Sed Gaius gaudet et cum Tiberius ad portas currit.
8. Gaius: „Hic palaestra est, non basilica! Delirant, isti mercatores…![[5]](#footnote-5)“

Prima brevis Lektion 12 – **LÖSUNGSBLATT** AE I

**Dieses Blatt bekommt deine Latein-Lehrerin!**

**1. Welche Lösung stimmt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …?**

Prädikat (rot), - Was passiert? (gebeugte Verbform)

Subjekt (gelb), - W…….… oder w…….….?

Akkusativobjekt (grün) - W…….… oder w…….….?

**Markierung und Übersetzung:**

1. Filii Corneliae, Gaius et Tiberius, thermas amant.

**Die Söhne der Cornelia, Gaius und Tiberius, lieben die Thermen.**

1. Hodie in palaestra[[6]](#footnote-6) pila[[7]](#footnote-7) ludunt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ibi etiam multi mercatores sunt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gaius mercatorem cum pila attingere vult. Nam mercator clamat et clamat et multa vendere cupit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subito Gaius mercatorem cum pila attingit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mercator: „Heus[[8]](#footnote-8)! Hic cum pila ludere non licet!“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sed Gaius gaudet et cum Tiberius ad portas currit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gaius: „Hic palaestra est, non basilica! Delirant, isti mercatores…![[9]](#footnote-9)“

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prima brevis Lektion 12 – AUFGABENBLATT AE II

**Dieses Blatt ist nur für dich zu Hause!**

**1. Welche Lösung stimmt?** – Lies jeweils alle Wörter einer Zeile!

Welche Form entspricht in KNG der grau hinterlegten Form?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | quem | morte | X | mortem | E | mortium | A |
| 2 | quibus | facti | I | facto | R | factis | V |
| 3 | cuius | imperatori | L | imperatoris | E | imperator | T |
| 4 | quorum | virtutem | S | virtutibus | E | virtutum | N |
| 5 | cui | familiae | T | familia | U | familiis | F |
| 6 | quod | crimen | U | crimini | N | criminum | R |
| 7 | quam | victoria | I | victorias | F | victoriam | S |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungsbuchstaben |  |  |  |  |  |  |  |  | Lösungswort (lat.): |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | Lösungswort (dt.): |

Liest man die Lösungsbuchstaben in der richtigen Richtung (von 1 bis 7 oder umgekehrt), erhält man das lat. Lösungswort.

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …? –** Markiere in jedem Satz folgende Satzglieder[[10]](#footnote-10):

Prädikat (rot), Subjekt (gelb), Akkusativobjekt (grün)

Übersetze den Text über die Lausbuben Gaius und Tiberius Gracchus! Erinnerung: Steht ein Relativpronomen großgeschrieben am Satzanfang, wird es nicht mit „welcher/ welche/ welches“, sondern „dieser/diese/dieses“ übersetzt (Relativer Satzanschluss)!

1. Pueri Romani thermas amant – imprimis filii Corneliae, Gaius et Tiberius, qui hodie ibi sunt.

Römische Jungen lieben die Thermen – besonders die Söhne der Cornelia, Gaius und Tiberius, die heute dort sind

1. Diu in palaestra[[11]](#footnote-11), quam etiam multi mercatores visitant[[12]](#footnote-12), ludunt.
2. Gaius mercatorem, qui iam diu clamat et multa vendere vult, cum pila[[13]](#footnote-13) attingere studet.
3. Subito Gaius mercatorem profecto[[14]](#footnote-14) pila attingit. Qui pueros propter factum malum accusat: „Heus[[15]](#footnote-15)! Hic cum pila ludere non licet!“
4. Sed Gaius gaudet et laete[[16]](#footnote-16) cum fratre ad portas contendit.
5. „Quae palaestra est, non basilica!“, fratres censent. „Delirant, isti mercatores…!“[[17]](#footnote-17)

Prima brevis Lektion 12 – **LÖSUNGSBLATT** AE II

**Dieses Blatt bekommt deine Latein-Lehrerin!**

**1. Welche Lösung stimmt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …?**:

**Markierung und Übersetzung:**

1. Pueri Romani thermas amant – imprimis filii Corneliae, Gaius et Tiberius, qui hodie ibi sunt. Römische Jungen lieben die Thermen – besonders die Söhne der Cornelia, Gaius und Tiberius, die heute dort sind
2. Diu in palaestra[[18]](#footnote-18), quam etiam multi mercatores visitant[[19]](#footnote-19), ludunt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gaius mercatorem, qui iam diu clamat et multa vendere vult, cum pila[[20]](#footnote-20) attingere studet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subito Gaius mercatorem profecto[[21]](#footnote-21) pila attingit. Qui pueros propter factum malum accusat: „Heus[[22]](#footnote-22)! Hic cum pila ludere non licet!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sed Gaius gaudet et laete[[23]](#footnote-23) cum fratre ad portas contendit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. „Quae palaestra est, non basilica!“, fratres censent. „Delirant, isti mercatores…!“[[24]](#footnote-24)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prima brevis Lektion 12 –** AUFGABENBLATT **AE III**

**Dieses Blatt ist nur für dich zu Hause!**

**1. Welche Lösung stimmt?** – Lies jeweils alle Wörter einer Zeile! Welche Form entspricht in KNG der grau hinterlegten Form?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | quam | victoria | I | victoriam | S | victorias | F |
| 2 | quod | crimen | U | criminum | R | crimini | N |
| 3 | cui | familiae | T | familiis | F | familia | U |
| 4 | quorum | virtutem | S | virtutum | N | virtutibus | E |
| 5 | cuius | imperatori | L | imperator | T | imperatoris | E |
| 6 | quibus | facti | I | factis | V | facto | R |
| 7 | quem | morte | X | mortium | A | mortem | E |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lösungsbuchstaben |  |  |  |  |  |  |  |  | Lösungswort (lat.): |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | Lösungswort (dt.): |

Liest man die Lösungsbuchstaben in der richtigen Richtung (von 1->7 oder 7->1), erhält man das lat. Lösungswort.

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …? –** Markiere in jedem Satz folgende Satzglieder[[25]](#footnote-25):

Prädikat (rot), Subjekt (gelb), Akkusativobjekt (grün)! Übersetze den Text über die Lausbuben Gaius und Tiberius Gracchus! Erinnerung: Steht ein Relativpronomen großgeschrieben am Satzanfang, wird es nicht mit „welcher/ welche/ welches“, sondern „dieser/ diese/ dieses“ übersetzt (= „Relativer Satzanschluss“)!

1. Cuncti pueri Romani thermas amant – imprimis filii Corneliae, Gaius et Tiberius fratres,

qui hodie ibi sunt.

1. Diu in palaestra[[26]](#footnote-26), quam semper etiam multi mercatores visitant[[27]](#footnote-27), pila[[28]](#footnote-28) ludunt.
2. Gaius mercatorem, qui iam diu clamat et tamen nihil vendidit, cum pila attingere studuit.
3. Subito Gaius mercatorem profecto[[29]](#footnote-29) pila attingit. Qui pueros propter factum audax[[30]](#footnote-30) accusat: „Heus[[31]](#footnote-31)! Hic cum pila ludere non licet!“
4. Sed Gaius de bona virtute sua gaudet et laete[[32]](#footnote-32) cum fratre ad portas thermarum currit.
5. „Quae palaestra est, non basilica!“, fratres censent. „Delirant, isti mercatores…!“[[33]](#footnote-33)

Prima brevis Lektion 12 – **LÖSUNGSBLATT** AE III

**Dieses Blatt bekommt deine Latein-Lehrerin!**

**1. Welche Lösung stimmt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Der, die, das – Wer, wie, was …?**

**Markierung und Übersetzung:**

1. Cuncti pueri Romani thermas amant – imprimis filii Corneliae, Gaius et Tiberius fratres,

qui hodie ibi sunt Alle römischen Jungen lieben die Thermen – besonders die Söhne der Cornelia, die Brüder Gaius und Tiberius, die heute dort sind.

1. Diu in palaestra[[34]](#footnote-34), quam semper etiam multi mercatores visitant[[35]](#footnote-35), pila[[36]](#footnote-36) ludunt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gaius mercatorem, qui iam diu clamat et tamen nihil vendidit, cum pila attingere studuit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Subito Gaius mercatorem profecto[[37]](#footnote-37) pila attingit. Qui pueros propter factum audax[[38]](#footnote-38) accusat: „Heus[[39]](#footnote-39)! Hic cum pila ludere non licet!“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sed Gaius de bona virtute sua gaudet et laete[[40]](#footnote-40) cum fratre ad portas thermarum currit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. „Quae palaestra est, non basilica!“, fratres censent. „Delirant, isti mercatores…!“[[41]](#footnote-41)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tipps zur Satzglied-Markierung findest du im türkisfarbenen Begleitband S. 20. [↑](#footnote-ref-1)
2. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-2)
3. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-3)
4. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-4)
5. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-5)
6. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-6)
7. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-7)
8. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-8)
9. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-9)
10. Tipps zur Satzglied-Markierung findest du im türkisfarbenen Begleitband S. 20 und 39-40. [↑](#footnote-ref-10)
11. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-11)
12. visitare – vgl. englisch „(to) visit“ [↑](#footnote-ref-12)
13. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-13)
14. profecto (Adv.) – in der Tat, tatsächlich [↑](#footnote-ref-14)
15. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-15)
16. laetus, -a, -um – fröhlich; laete = davon abgeleitetes Adverb (z.B. Wie übersetze ich lateinische Texte? -Fröhlich! :D ) [↑](#footnote-ref-16)
17. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-17)
18. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-18)
19. visitare – vgl. englisch „(to) visit“ [↑](#footnote-ref-19)
20. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-20)
21. profecto (Adv.) – in der Tat, tatsächlich [↑](#footnote-ref-21)
22. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-22)
23. laetus, -a, -um – fröhlich; laete = davon abgeleitetes Adverb (z.B. Wie übersetze ich lateinische Texte? -Fröhlich! :D ) [↑](#footnote-ref-23)
24. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-24)
25. Tipps zur Satzglied-Markierung findest du im türkisfarbenen Begleitband S. 20 und 39-40. [↑](#footnote-ref-25)
26. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-26)
27. visitare – vgl. englisch „(to) visit“ [↑](#footnote-ref-27)
28. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-28)
29. profecto (Adv.) – in der Tat, tatsächlich [↑](#footnote-ref-29)
30. audax, audacis (Adjektiv der kons. Dekl.) – frech; audax = Akk. Sg. n. (gehört hier zu „factum“) [↑](#footnote-ref-30)
31. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-31)
32. laetus, -a, -um – fröhlich; laete = davon abgeleitetes Adverb (z.B. Wie übersetze ich lateinische Texte? -Fröhlich! :D ) [↑](#footnote-ref-32)
33. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-33)
34. palaestra, -ae (f.) – Spielplatz, Sportplatz in den Thermen, wo auch Händler ihre Waren verkauften [↑](#footnote-ref-34)
35. visitare – vgl. englisch „(to) visit“ [↑](#footnote-ref-35)
36. pila, -ae (f.) – Ball [↑](#footnote-ref-36)
37. profecto (Adv.) – in der Tat, tatsächlich [↑](#footnote-ref-37)
38. audax, audacis (Adjektiv der kons. Dekl.) – frech; audax = Akk. Sg. n. (gehört hier zu „factum“) [↑](#footnote-ref-38)
39. Heus! – Hey! [↑](#footnote-ref-39)
40. laetus, -a, -um – fröhlich; laete = davon abgeleitetes Adverb (z.B. Wie übersetze ich lateinische Texte? -Fröhlich! :D ) [↑](#footnote-ref-40)
41. vgl. Zitat des Obelix: „Delirant, isti Romani…!“ [↑](#footnote-ref-41)