Projektbrief: Nr.37 FREILANDFORSCHUNG

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

die Interessen und Wünsche der Teilnehmer sind hier ausdrücklich gefragt, doch auch an verschiedenen, schon vorbereiteten Angeboten für biologische und gern auch chemische Untersuchungen im Freiland soll es nicht fehlen. Wir werden vorzugweise in Wald und Feld die Zeit intensiv nutzen, um in Ruhe zu beobachten, zu untersuchen und auszuprobieren, ohne vom Ende einer Unterrichtszeit ausgebremst zu werden. Vielleicht erweitert manch einer seine Arten- und Formenkenntnis und kommt auf den Geschmack nutzbarer Wildpflanzen, die wir, wenn gewünscht, zusammen kennen lernen und verarbeiten. Wir können Bodenprofile untersuchen, Alter von Bäumen bestimmen (natürlich nicht ohne Erlaubnis), größere Tiere beobachten und kleine Tiere und Pflanzen aus dem Verborgenen „locken"…

Wer leitet die Freilanduntersuchungen?

Das Projekt Freilandforschung wird von den Schülern Ferdinand Flechtner, Carl Jörgensen (beide 10a) und Luca-Finn Becker (OGA) geleitet und von Sigrun Wald begleitet.

Unser Raum

Wenn wir nicht draußen sind, ist der Biologieraum an der Hart unser Domizil, in dem wir mikroskopieren, Mikroarthropoden ins Rampenlicht holen oder die Bodenaktivität bestimmen können usw.

Ziel

Das Ziel unseres Vorhabens lässt sich aus folgendem Zitat heraus lesen: „Ich habe … aus den Büchern heraus gelesen, wie die Birken leben und die Heiderosen und andere; und ich habe mit meinen Augen dieselben Pflanzen betrachtet, stunden- und stundenlang, und ich habe keine Beziehung gefunden zwischen dem toten Blatt im Buche und dem lebendigen im Walde…" Peter Rosenegger, 1875

Mögliche Lernziele, die sich aus den Interessen der Kinder ergeben könnten:

—Einblick in Landschaftsgeschichte
—Tiere beobachten, Untersuchung der Bodenfauna
—Angepasstheit der Lebewesen an ihren Standort erkunden
—Aufnahme von Art-Arealkurven, Transektmethode kennen lernen
—Erstellung von Vegetationsprofilen von Wald, Trockenrasen, Halbtrockenrasen
—Erkundung der Bodenbeschaffenheit
—Pflanzensoziologische Aufnahme
—Kennenlernen einheimischer und auch invasiver Pflanzen **à** Formenkenntnis

Welche besonderen Vorhaben sind geplant?

Exkursionen und Untersuchungen in der Umgebung von Ehringsdorf, eventuell zwei Tage im Mittleren Saaletal um Jena, an die Wunschorte der Schüler

Was wird gebraucht?

{ Witterungsgemäße und strapazierfähige Kleidung, gutes Schuhwerk, eventuell kleines Sitzkissen
{ Bleistifte, feste Unterlage
{ Verpflegung
{ Folgende Gerätschaften, falls vorhanden: Kescher, Maßband, Bestimmungsbücher, Schaufel/ Spaten, Abgrenzungspfähle, Kompass, Hangneigungsmesser, Lupe

Allgemeine Informationen:

Die täglichen Projektzeiten sind:

{ 8.00 Uhr bis 12.30 Uhr (Bei länger andauernden Exkursionen werden wir die Schulzeit entsprechend verlagern. Sie erhalten genaue Informationen zum Lernen am anderen Ort natürlich noch, sobald wir gemeinsam geplant haben.)

{ Schulfest am Donnerstag 11.04.2019: 15.00 bis 18.30 Uhr

{ Bitte denken Sie an den Essenschip Schulmilch wird es während der Projektwoche nicht geben.

Einverständnis für besondere Aktivitäten – Werkstatt 37, Freilandforschung

Hiermit erlauben wir unserem Kind _____ während des schuloffenen Projekts, sich selbstständig in kleinen Gruppen in Wald und Feld zu bewegen.

Erreichbarkeit im Notfall/ in sonstigen Fällen – Bitte notieren Sie Namen und Telefonnummern von mehreren Ansprechpartnern:

……

……

Falls Ihr unter Allergien oder anderen Beeinträchtigungen beim Aufenthalt im Freiland leidet und bestimmte Maßnahmen erforderlich sind, teilen Sie dies bitte hier mit:

……

……

……

Einverständniserklärung zur Teilnahme an Ökologischen Exkursionen nach Jena (Lernen am anderen Ort)

Ø Mit der Teilnahme unseres Kindes . _____ an der Fachexkursion nach Jena sind wir einverstanden ¡ / nicht einverstanden ¡ .

Die entstehenden Kosten (10,- für die Bahnfahrt pro Exkursion) sind wir bereit zu zahlen ¡ / sind wir nicht bereit zu zahlen ¡ . Über die Möglichkeit des Abschlusses einer privaten Haftpflicht- und Unfallversicherung wurden wir informiert.

.

Ort, Datum: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Projektbrief: Nr.37 FREILANDFORSCHUNG

Kinder, ErzieherInnen und LehrerInnen präsentieren

am Donnerstag, 11. April 2019 ab 15:00 Uhr

die Ergebnisse der schuloffenen Projektwoche im Rahmen eines

Schulfestes an der Hart.

Dazu möchten wir euch und eure Eltern, Freunde, Verwandten... natürlich herzlich einladen. Es wird ein vielfältiges Programm, verschiedene Stände, Ausstellungen und und und geben.

Informationen für die Eltern:

Zum Schulfest am Donnerstag, 11.04.2019, haben alle SchülerInnen zwischen 15 und 18:30 Uhr Anwesenheitspflicht. Die Hortbetreuung findet zwischen 12:30 und 15:00 Uhr statt. Danach übernehmen die ProjektleiterInnen die Aufsicht wieder. Natürlich sind auch Sie zwischen 15 und 18:30 Uhr recht herzlich eingeladen.

Über Ihre Unterstützung bei der Vorbereitung und Organisation des Schulfestes freuen wir uns sehr. Möchten Sie uns helfen, schreiben Sie uns per Mail an projektwoche@jenaplan-weimar.de.

Jede Projektgruppe ist zur kulinarischen Umrahmung des Festes aufgefordert an ihrem Stand ein kleines Buffet zu gestalten. Bitte unterstützen Sie ihr Kind dabei.

Wir bitten Sie Ihre Kinder vom 1. bis 4. Jahrgang spätestens ab 17 Uhr am Hartwege in Ihre Obhut zu übernehmen, damit sie das Schulfest vollständig miterleben können. Sollte Ihnen das unter keinen Umständen möglich sein, wird 15 Uhr ein Schulbus in die Gropiusstraße fahren. Die betreffenden Kinder treffen sich 14:50 Uhr am Pavillon auf dem Schulhof am Hartwege. Bitte teilen Sie es uns mit, falls ihr Kind von dieser Möglichkeit Gebrauch machen wird (siehe unten).

Projektbrief: Nr.37 FREILANDFORSCHUNG

Bitte diesen Zettel ausgefüllt und unterschrieben
am 4.4.2019 bei ProjektleiterIn abgeben.

Hortbetreuung zum Schulfest:

Mein Kind _____ (Vor-/Nachname, Stammgruppe) wird am Donnerstag, 11.04.2019, 15 Uhr mit dem Schulbus in den Schulteil in der Gropiusstraße fahren. Dort soll es:

□ im Hort betreut werden.

□ selbständig nach Hause gehen.

□ im Hort betreut werden und dann um _____ Uhr selbständig nach Hause gehen.

_____ _____

Ort, Datum Unterschrift der Erziehungsberechtigten