

Eltern- und Schüler_innenabend zur
gymnasialen Oberstufe

Herzlich Willkommen

Konzept für die gymnasiale Oberstufe an der Staatlichen Gemeinschaftsschule Weimar

Vorbemerkung:

Die Gestaltung der Oberstufe richtet sich nach

- den Regeln für eine gymnasiale Oberstufe an einer Gemeinschaftsschule in Thüringen,
- dem Schulkonzept der Schule,
- den personellen, sächlichen und organisatorischen Möglichkeiten der Schule.

Konzept für die gymnasiale Oberstufe an der Staatlichen Gemeinschaftsschule Weimar

Eine Umsetzung des Konzepts der Gemeinschaftsschule und des Jenaplankonzepts erfordert eine

- Gestaltung des äußeren Rahmens,
- Eine innere Gestaltung des Unterrichts,
- Eine entsprechende Schulentwicklung.

Konzept für das Schuljahr 2017/18

Nach intensiver Diskussion und Abwägung der Ressourcen und Möglichkeiten haben wir uns entschieden, in der äußeren Organisation ein klassisches Modell zu wählen:

- Organisation von Kernfächern, Kursen mit erhöhter Anforderung und Kursen mit grundlegender Anforderung ohne eine Verknüpfung über Fächer, Kurse und Jahrgänge,
- Organisation des Seminarfachs innerhalb von Seminarfachtagen,
- Entwicklung innerhalb dieser Kurse entsprechend des Schulkonzepts,
- Beibehaltung des Jenaplan-Wochenrhythmus,
- Teilnahme an allen Aktivitäten und Projekten der Schulgemeinschaft.

Ausblick auf eine „Jenaplan-Oberstufe“

Weiterentwicklung des Jenaplan-Konzepts durch

- Jahrgangsübergreifendes Arbeiten mit einer Kopplung der Jahrgänge 10/11 und 11/12,
- Kursübergreifendes Arbeiten durch Organisation von Basiskursen und Erweiterungsprojekten in den einzelnen Fächern mit erhöhter Anforderung,
- Fächerübergreifendes und fächerverbindendes Arbeiten in entsprechenden Projekten.

Kursangebot

Kernfächer mit jeweils 4 Wochenstunden:

- Deutsch und Mathematik

Fächer mit erhöhter Anforderung mit jeweils 4 Wochenstunden:

- Englisch
- Biologie oder Physik
- Geschichte oder Geografie

Fächer mit grundlegender Anforderung mit jeweils 2 oder 3 Wochenstunden:

- Musik oder Kunst
- Ethik oder Religionslehre
- Sport mit verschiedenen Sportarten
- Französisch oder Russisch
- Biologie, Chemie, Physik oder Informatik
- Geschichte, Geografie, Sozialkunde, Biologie, Chemie, Physik oder Informatik

Seminarfach mit 1, 5 Wochenstunden

Fakultatives Fach mit 2 oder 3 Wochenstunden

Leistungsbewertung

Punkte statt Noten:

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
1 ⁺	1	1 ⁻	2 ⁺	2	2 ⁻	3 ⁺	3	3 ⁻	4 ⁺	4	4 ⁻	5 ⁺	5	5 ⁻	6

Leistungsermittlung

Kursarbeiten in den Kernfächern und den Fächern mit erhöhtem Anforderungsniveau:

- Jeweils eine Kursarbeit je Fach und Semester

Fächer mit grundlegendem Anforderungsniveau:

- Hier kann auf Kursarbeiten verzichtet werden

Vielfalt von sonstigen Leistungsnachweisen in allen Fächern in mündlicher, schriftlicher oder praktischer Form, Beiträge im Unterricht, Präsentationen, Reflexionen, Protokolle, Portfolioarbeit u.v.a.m.

Zeugnisse und Versetzung

Semester:

- Noten der einzelnen belegten Fächer,
- Punktekreditkarte

Reifezeugnis:

- Übersicht über alle Semesternoten in allen belegten Fächern, davon müssen 40 in die Abiturwertung eingehen.
- Übersicht über die in den 5 Prüfungen erzielten Leistungen
- Gesamtpunktzahl und Notendurchschnitt

Versetzung:

Keine Versetzungsentscheidung, sondern automatisches Vorrücken, ein einmaliger freiwilliger Rücktritt ist möglich.

Prüfung

Schriftliche Prüfung

- 3 Fächer mit erhöhter Anforderung bzw. Kernfächer
- Mindestens eines der Kernfächer

Mündliche Prüfung

- 2 Fächer nach Wahl, eines kann das Seminarfach sein

Bedingungen:

- Zwei der drei Fächer Deutsch, Mathematik und Fremdsprache müssen Prüfungsfächer sein
- Mindestens ein Fach aus jedem Aufgabenfeld

Wertung/Einbringung

Kurse:

- Alle Kurse der Kernfächer und der Fächer mit erhöhter Anforderung (20)
- 20 weitere Kurse, dabei aus jedem Fach mindestens zwei
- Kein Kurs darf mit Null Punkten abgeschlossen werden
- 32 der eingebrachten Kurse müssen 5 und mehr Punkte aufweisen
- Mindestens 200 Punkte im Bereich der Kurse

Prüfung:

- Drei der 5 Prüfungsfächer mit mindestens 5 Punkten
- Mindestens 100 Punkte (vierfache Wertung) im Bereich der Prüfung

Gesamtergebnis: 300 (4,0) bis 900 Punkte (1,0)

Links zu wichtigen Dokumenten

- Thüringer Schulordnung, insbesondere Achter Teil Thüringer Oberstufe, Abitur: [hier](#)
- Durchführungsbestimmungen zur Thüringer Oberstufe am Gymnasium, an der Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, am beruflichen Gymnasium und Kolleg: [hier](#)
- Broschüre zur Gymnasialen Oberstufe in Thüringen: [hier](#)
- Erwerb der Fachhochschulreife nach Besuch der Qualifikationsphase der Thüringer Oberstufe: [hier](#)
- Zuerkennung des „Latinum“ und des „Graecum“: [hier](#)
- Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife: [hier](#)